

南投縣仁愛鄉法治國民小學 114 學年度第一學期

「校本研習計畫」成果報告

研習名稱	用愛與界線陪伴孩子成長		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 09 月 24 日		
辦理地點	法治國小多功能教室		
研習對象	校內教師	研習人數	14
成果照片			
			
照片說明： 本次研習以「用愛與界線陪伴孩子成長」為主題，透過講師引導與教師間的實務交流，探討如何在教育與家庭互動中兼顧關懷與規範，協助孩子建立健康的人際關係與良好行為習慣。研習過程中，教師們透過案例分享與經驗討論，反思親師合作的重要性，並學習以同理、尊重及適切管教的方式陪伴孩子成長，同時，講師也強調家長與教師需共同營造安全、支持且有界線的成長環境，增進孩子情緒覺察、表達與自我管理能力。透過專業知能的提升，教師能進一步將家庭教育觀念融入教學與親師溝通之中，促進家庭功能發揮，建立正向親子關係，共同協助孩子身心健全發展。			

南投縣仁愛鄉法治國民小學 114 學年度第二學期

「校本研習計畫」成果報告

研習名稱	SEL 社會情緒課程工作坊		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 05 月 20 日		
辦理地點	法治國小多功能教室		
研習對象	校內教師	研習人數	14
成果照片			
			
照片說明： 本次辦理「SEL 社會情緒課程工作坊」，透過體驗活動、情境討論及互動交流，引導教師認識社會情緒學習（SEL）的核心內涵，包含自我覺察、自我管理、同理關懷及人際互動等能力。研習過程中，教師實際參與活動設計與分享，體驗情緒表達及有效溝通的重要性。而研習內容與家庭教育法所強調之「情緒教育」及「倫理教育」核心理念相呼應，協助教師將情緒覺察、尊重關懷及正向溝通技巧融入教學與親師合作中，進而促進家庭成員間的理解與支持，共同營造溫暖和諧的家庭關係與成長環境。			