

# 南投縣仁愛鄉法治國民小學 114 學年度第一學期個別化教育計畫期初會議

學生姓名：谷郁風

紀錄者：林恩惠

日期：114.09.05

主席：校長

會議地點：會議室

## 一、參與人員

參加人員	職稱	簽名	參加人員	職稱	簽名
行政人員	校長	柯毓佩	家長		柯毓佩
行政人員	教導主任	谷郁風	學生		谷郁風
行政人員	特教 承辦人	林恩惠			
相關專業人員	巡輔教師	蔡靜怡			
相關專業人員	導師	林恩惠			

## 二、會議記錄

### 個案報告及討論事項

#### 一、學生能力現況與需求評估

個案構音困難，平時對話中只會給予簡單的詞彙。注音符號指認出來，但無法發出正確的音。書寫較無太大問題，字體非常的漂亮。數學直式位值容易混淆，進位退位偶爾需要協助指導。加減都需要用手指數數(且一個一個數)。

#### 二、本學期特教課程規劃討論

本學期的授課時間為每週一 1、2 節及 5、6 節，每週五 2、3 節。

#### 二、預計之教育目標之討論

個案的障礙類別為智能障礙/輕度。

以下為本學期國語領域融入學習策略的學習目標。

1. 能專心聆聽不同的媒材內容與教室的講解。
2. 在教師提示下，能使用適當的語音、語量及語速朗讀課文。
3. 利用注音符號，正確唸出生字、新詞語簡單句子。
4. 掌握組字規則，寫出正確國字。
5. 運用識字策略，正確辨別形近字的字形差異。
6. 利用文本生字進行生活中常見的造詞。
7. 能運用字典與網際網路搜尋字辭典查找生字。
8. 能瞭解文本主旨與段落大意，正確回答教師的提問。
9. 能理解逗號、句號、問號、驚嘆號、引號、冒號與頓號的概念與用法。

以下為本學期數學領域融入學習策略的學習目標。

1. 認識千以內的數概念，並進行聽、說、讀和寫(位名在千以內)。
2. 在教師指引下，以感官和天平做重量的直接比較。
3. 能用直式計算解決二位數基本型加減問題及生活情境中簡單故算問題。
4. 認識長方體和長方體的頂點、邊和面。
5. 在指引下，能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。
6. 認識公尺，並能以 1 公尺為單位進行長度實測。
7. 在教師指引下，能解決乘加獲乘減的兩步驟問題。
8. 認識年、月的關係並換算及以日為單位的問題。
9. 能解決分裝問題，並記錄解題過程。
10. 在教師指引下等分單一個物，認識等分的意義。

### 會議決議

經與會人員討論同意執行會議內容。

家長建議

本人已詳細閱讀，並同意這份計劃的執行。

家長簽名：柯毓佩

# 南投縣仁愛鄉法治國民小學 114 學年度第一學期個別化教育計畫期初會議

學生姓名：柯博勳

紀錄者：林恩惠

日期：114.09.05

主席：校長

會議地點：會議室

## 一、參與人員

參加人員	職稱	簽名	參加人員	職稱	簽名
行政人員	校長	淨玲	家長		何安妮
行政人員	教導主任	張子翔	學生		柯博勳
行政人員	特教 承辦人	林恩惠			
相關專業人員	巡輔教師	段正祥			
相關專業人員	導師	李朝明			

## 二、會議記錄

### 個案報告及討論事項

#### 一、學生能力現況與需求評估

個案須介入指導的科目是國語。識字量較低且低於兩個年級，導致數學閱讀相關問題無法獨自完成。

#### 二、本學期特教課程規劃討論

本學期的授課時間為每週五 4、7 節。因本校 9/12-10-4 四週有排定游泳課程，所以這四週將調整為每周五 1、4 節進行授課，四週後將調回每週五 4、7 節上課。

#### 二、預計之教育目標之討論

個案的障礙類別為學習障礙/障礙類別：閱讀、書寫。

以下為本學期國語領域融入學習策略的學習目標。

- 1. 能專心聆聽不同的媒材內容與教師講解。
- 2. 在教師的提示下，能用適當的語速、音量朗讀課文。
- 3. 利用注音符號，正確唸出生字、新詞與簡單句。
- 4. 掌握國字組字規則，寫出正確的國字。
- 5. 利用文本生字進行生活中常見的造詞。
- 6. 運用字典與網際網路搜尋字辭典查找生字。
- 7. 能理解文本主旨與段落大意，正確回答教師的提問。

### 會議決議

經與會人員討論下學期起同意執行會議內容

家長建議

本人已詳細閱讀，並同意這份計劃的執行。

家長簽名：何安妮

# 南投縣仁愛鄉法治國民小學 114 學年度第一學期個別化教育計畫期初會議

學生姓名：高峰旭

紀錄者：林恩惠

日期：114.09.05

主席：校長

會議地點：會議室

## 一、參與人員

參加人員	職稱	簽名	參加人員	職稱	簽名
行政人員	校長		家長		高詩穎
行政人員	教導主任		學生		高峰旭
行政人員	特教 承辦人				
相關專業人員	巡輔教師				
相關專業人員	導師				

## 二、會議記錄

### 個案報告及討論事項

#### 一、學生能力現況與需求評估

個案國語成就低於數學。國語識字量較低導致閱讀理解困難。建議本學期可增加閱讀策略。班導師建議可以繼續加強注音符號認讀。

#### 二、本學期特教課程規劃討論

本學期的授課時間為每週五 3、6 節。因本校 9/12-10-4 四週有排定游泳課程，所以這四週將調整為每周五 3、6 節進行授課，四週後將調回每週五 2、3 節上課。

#### 二、預計之教育目標之討論

個案的障礙類別為智能障礙/輕度。

以下為本學期國語領域融入學習策略的學習目標。

1. 能專心聆聽不同的媒材內容與教室的講解。
2. 在教師提示下，能使用適當的語音、語量及語速朗讀課文。
3. 利用注音符號，正確唸出生字、新詞語簡單句子。
4. 掌握組字規則，寫出正確國字。
5. 運用識字策略，正確辨別形近字的字形差異。
6. 利用文本生字進行生活中常見的造詞。
7. 能運用字典與網際網路搜尋字辭典查找生字。
8. 能瞭解文本主旨與段落大意，正確回答教師的提問。
9. 能理解逗號、句號、問號、驚嘆號、引號、冒號與頓號的概念與用法。

### 會議決議

經與會人員討論同意執行會議內容。

家長建議

本人已詳細閱讀，並同意這份計劃的執行。

家長簽名：

高詩蘋