

# 南 投 縣 仁 愛 鄉 法 治 國 民 小 學 112 學 年 度

## 三年級彈性課程【家庭教育、性別平等教育、生命教育】教學活動設計

主題名稱	【家·語】-我家的大柱子		
教學者	三年級教學團隊		
教學對象	三年級學生	教學時間	80 分鐘，共 2 節
原設計者	倪士峰、黃嘉倫老師		
統整領域	生活、語文		
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化關懷團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
七大議題	家庭教育、性別平等教育、生命教育		
教學準備	教師：繪本、光碟、電腦、單槍投影機、學習單		

設計理念	父愛也是具有母性的，隨著時代變遷，父親的角色不再套入威權的框架，本片很適合引導學生，看到父親付出的方式雖與母親不同，但其對孩子的愛是不相上下的，轉而覺察到每個家庭都會有一個核心人物，是該向為我們撐起一片天的父親角色，獻上敬意的時候了！		
教學目標	1. 能體會到家人用心照顧我們的苦心。 2. 透過教學活動，能向辛苦的父親或家人，致上感恩之意。		
<b>教學活動</b>	<b>教學資源/ 教材教具</b>	<b>時間</b>	<b>評量方式</b>
<b>準備活動</b> 教師先行仔細觀賞「家·語」影片，並熟悉其內容，以方便課程的進行。			
<b>第一節課開始 -</b> <b>- - 引起動機</b> 家中比較粗重的工作，通常都是由誰來負擔的呢？通常媽媽無法解決的問題，會請那個家人來幫忙呢？今天影片中，就有一個很厲害的「不落跑老爸」！讓我們來看看這支影片。		2 分鐘	能分享並清楚表達內容
<b>教學活動一：觀賞影片</b> 紀錄片「母愛天空下一家·語」，請專心觀賞影片	電腦、投影設備	20 分鐘	學生認真觀看影片

<p>教學活動二：影片內容引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佳語怎麼了？</li> <li>2. 佳語除了媽媽，還有誰在幫忙照顧她？</li> <li>3. 誰是佳語媽媽心中的靠山、最依賴的人？</li> <li>4. 佳語爸爸的付出，撐起他們家的一片天，那麼，你的家中是由誰撐起一片天的？</li> <li>5. 他是用什麼方式來照顧家人的？</li> </ol>		12分鐘	能依影片內容回答問題
<p>教學活動三：票選大柱子</p> <p>教師說明學習單完成方式：請訪問家中成員，他們認為誰是家中的大柱子，可以為大家撐起一片天？統整家人們的意見，將答案寫下來，再依序訪問下去，並計算出分數，找到大柱子。</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束 - - -</p>	學習單— 我家的大柱子	6分鐘	能完成學習單，並計算出正確的分數
<p>第二節課開始 - - - 引起動機</p> <p>請同學拿出學習單，我們來統整一下，誰的得分是最高的，獲選為你們家的大柱子？</p>			
<p>教學活動四：分享與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請同學說出票選的得獎結果，並將各角色的得獎結果寫出來。看看是哪一種角色獲得大部分的第一名。</li> <li>2. 分享你向大柱子獻上的敬意與感恩。</li> <li>3. 大柱子聽完你的感恩，心情怎麼樣呢？</li> <li>4. 第二名應該也是很辛苦的人，你會對他說些什麼呢？</li> </ol>		20分鐘	能勇於表達及專心聆聽
<p>教學活動五：未來候選人</p> <p>能成為全家的大柱子，真是太光榮了！將來有一天，若我想當上大柱子，我的政見將會是……</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請教師協助分組，每組推派出一位候選人負責發表政見，其餘小組成員，作為競選小組，提供政見內容。</li> <li>2. 另設置評審團組，由5位同學加上教師組成。</li> <li>3. 各組候選人發表時，評審聽到好的政見，就在候選人身上貼一個貼紙，到最後會是誰勝出呢？我們輪流給他們這組一個愛的抱抱及掌聲鼓勵，請候選人發表當選感言！</li> </ol> <p>※ 教師統整歸納：經過昨天的訪問後，同學會對家中的大柱子感到認同，無形中也培養出責任感，在角色替換的活動中，政見發表時，請評審團多給予正向鼓勵，不錯的就貼，比數盡量拉近一點哦！</p> <p style="text-align: center;">第二節課結束 - - -</p>	學習單— 我家的大柱子	20分鐘	積極參與樂於分工合作展現風度

影片【家·語】—我家的大柱子  
學習單（一）

班級： 年 班 座號： 號 姓名：

各位親愛的家長：

我們今天觀賞的影片，雖然是談母愛的偉大，但對家庭中其他成員的角色，也有很深的著墨。其實父愛也是具有母性的，隨著時代變遷，父親的角色雖然不再套入威權的框架，但在家庭核心的價值中仍佔有重要的一席之地；祖輩也仍有可能還是家庭的核心，尚未卸下重擔；每個家庭當然會依狀況而有不同的答案，但最重要的是，我們想透過此活動，讓孩子感謝全家最重要、可能也是最辛苦的人，來向他說聲感謝！有請您接受孩子的訪問，帶領他認識家庭的核心人物——到底誰是大柱子呢？

每個家庭的成員都可以有心目中的人選，但請注意分數不同喔！

- \* 爸爸媽媽的選票值8分
- \* 爺爺奶奶、外公外婆的選票值5分
- \* 父母親的兄弟姐妹選票值3分
- \* 我自己的兄弟姐妹選票值2分
- \* 比我小的家庭成員選票值1分

1. 誰是我們家的大柱子？原因是什麼？

媽媽	選	得 分	因為
爺爺	選	得 分	因為
奶奶	選	得 分	因為
	選	得 分	因為
	選	得 分	因為

2. 哇！第一名是\_\_\_\_\_，獲得\_\_\_\_\_票，得了\_\_\_\_\_分，原來，他就是  
我們家的大柱子！ 家長簽章：\_\_\_\_\_

影片【家·語】—我家的大柱子  
學習單（二）

班級：\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_號 姓名：

1. 我想對我們家的大柱子獻上敬意，我想對他說——

2. 請他簽收你的感謝之意！簽名處：我就是大柱子\_\_\_\_\_

3. 請大柱子發表當選感言：

4. 第二名也很重要，是\_\_\_\_\_獲得，也有\_\_\_\_\_票，得了\_\_\_\_\_分呢！  
恭喜恭喜！

5. 我想對也是很辛苦的第二名說——

6. 請他簽收你的感謝之意！簽名處：我就是二柱子\_\_\_\_\_

7. 請二柱子發表當選感言：

教師評語：太棒了！ 佳作 再加油！ 很忙  
嗎？家長簽名：