

南投縣法治國小 112 學年度第二學期期初校務會議(家庭教育相關)

壹、時間:112 年 2 月 21 日

貳、地點:法治國小會議室

參、主席:周詠菡校長

紀錄:李淑慧

肆、出席人員:詳如簽到表

伍、各處室報告

一、教導處報告:

(一) 波吉·達納-訓導組長/輔導組長

家庭教育主要推動工作

1. 增進親師合作:

通過家長座談會、家長學堂等多種形式，促進家長與學校之間的互動與溝通，讓家長更了解學校的教育理念和具體措施，並鼓勵家長積極參與孩子的學習和學校活動。

2. 提升家庭教育能力:

教師應主動鼓勵家長掌握正確的教育方法和技巧，從而更有效地支持孩子的學習和成長。

3. 建立家庭教育資源平台:

透過班級Line群組，分享優質的教育資源、專家講座、育兒心得等，讓家長能夠方便地獲取和使用這些資源，提升家庭教育的質量。

4. 關注孩子的身心健康:

教師應與家長共同關注孩子的身心健康，重視孩子的心理發展，及時發現和解決孩子在成長過程中遇到的各種問題，為孩子創造一個健康、和諧的成長環境。

5. 營造良好的家庭氛圍:

發生家庭衝突、問題時，應鼓勵家長營造積極、健康、和諧的家庭氛圍，讓孩子在愛與尊重中成長，培養孩子良好的品德和行為習慣。

(二) 李淑慧-教導主任

為了有效推動家庭教育，我們需要各位老師的積極參與和支持。以下是幾個具體的協助事項：

1. 親師溝通:

各位老師請定期與家長保持溝通，了解孩子在家中的表現，並及時向家長反饋孩子在校的情況。我們將定期舉辦家長會、家長座談會等活動，請各位老師積極參與，並提供專業建議。

2. 家庭教育指導:

我們計劃捲辦家庭教育講座，邀請專家來校進行講解，請各位老師推薦需要參加的家長，並鼓勵家長積極參與。同時，老師們也可以在日常教學中適當分享家庭教育的心得和方法。

3. 家庭訪問:

請老師定期進行家庭訪問，特別是針對一些需要特別關注的學生家庭。訪問時，請老師們注意傾聽家長的需求和建議，並提供適當的教育建議。

4. 家庭教育資源平台：

我們將建立一個家庭教育資源平台，請各位老師收集和推薦優質的教育資源，如書籍、文章、視頻等，並分享在平台上，供家長參考和學習。

5. 心理輔導與支持：

對於在家庭中遇到困難或需要特別支持的學生，請老師及時向學校輔導室反映，協助我們提供針對性的心理輔導和支持。

四、校長報告及回應：

家庭是孩子的第一個學習環境，父母是孩子的第一任老師。家庭教育的質量對孩子的品德、行為、學習習慣和心理健康有著深遠的影響。以下幾點特別值得我們重視：

1. 全面發展：

家庭教育和學校教育相輔相成，共同促進孩子的全面發展。學校提供知識和技能的教育，而家庭則在品德、習慣和人格塑造方面發揮關鍵作用。

2. 穩定的支持系統：

家庭是孩子最穩定的支持系統。良好的家庭教育能夠提供情感上的支持和心理上的安全感，幫助孩子健康成長。

3. 學習成效：

根據我的長期觀察，家長積極參與孩子的教育，能顯著提升孩子的學習成效。家長的支持與鼓勵能增強孩子的學習動機和自信心。

4. 行為與品德：

孩子在家庭中學習到的價值觀和行為習慣，將對他們的未來生活產生深遠的影響。良好的家庭教育能培養孩子正確的價值觀和良好的行為習慣。