

南投縣仁愛鄉法治國民小學 112 學年度一年級

彈性課程【生命教育、性別平等教育】教學活動設計

單元名稱	寶貝，我愛你	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<p>一、了解愛有哪些表現的方式。</p> <p>二、會大聲的說出愛，並表現相互關懷與相互協助的態度。</p>	
教學資源	<p>一、教學資源：每位小朋友帶一張最愛的人的照片到教室裡，準備進行照片剪輯。</p> <p>二、教具準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鏡子。 2. 最愛的人的照片。 3. 著色用具：彩色筆、蠟筆、水彩、彩虹筆……等均可。 	
教材分析	<p>一、自畫像：畫出最可愛的自己，對自己笑一笑，讓自己更加喜愛自己。</p> <p>二、我最愛的人：張貼自己和最愛的人的照片，並跟他說出心裡的話。</p> <p>三、愛的框框：為自己愛的人服務，以表達自己的關心與體貼。</p>	
設計理念	<p>本單元從自畫像開始，到說出自己愛的人、為自己愛的人做事、跟自己的朋友一起走迷宮，都在訓練學童溝通的技巧，了解愛有哪些表現方式，並能與自己所愛的人溝通情感。其核心概念為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、兩性的互動。 二、學習溝通的技巧。 	
相關領域	<p>進行「自畫像」、「我最愛的人」的活動時，可利用「藝術與人文」課程中進行，而「愛的框框」則可配合語文活動，讓學童發表如何為自己所愛的人服務。</p>	
	教學活動	活動說明
	<p>一、教學準備：</p> <p>(一) 每位學童帶一面鏡子到學校，先行觀察自己的外貌，並做出各種表情，看看五官有什麼變化。</p> <p>(二) 每位學童準備一至二張與最愛的人的合照，並想一想：最愛的人平常為自己做了哪些事，自己想對最愛的人說些什麼話，先行寫在便條紙上，以便上課時使用。</p>	<p>一、情境佈置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照片展示：每位學童準備二張照片，一張是小時候的照片，一張是最近的照片，展示在公佈欄中，讓小朋友們彼此猜一猜是誰。 2. 每一次活動完成的學習單均可展示在公佈欄裡，作為環境佈置之用。

二、主要活動：

活動一、自畫像（20 分鐘）

- (一) 畫一畫：拿一面鏡子，對鏡子裡的自己笑一笑，扮一個鬼臉，畫出最可愛的自己。然後展示出來讓大家猜一猜。
- (二) 說一說：自己的長相有什麼特點？最好看的部位是哪裡？讓自己最滿意的是哪一個部位？
- (三) 想一想：如果跟別人交換部位，結果會怎樣？——那就不是自己了。
- (四) 喜歡自己：說出喜歡自己的三個理由，並且告訴全班同學。

活動二、我最愛的人（20 分鐘）

- (一) 貼一貼：張貼自己和最愛的人的照片，並加以美化。
- (二) 寫一寫：寫下自己想對「最愛的人」所說的話，並與同學們分享。
- (三) 送作品：把「我最愛的人」作品，送給（或帶回家）自己最愛的人，並親口對他說出心裡的話。

活動三、愛的框框（30 分鐘）

- (一) 想一想：自己會為最愛的人做什麼服務呢？
- (二) 說一說：除了學習單上的內容之外，自己還會為最愛的人做什麼？用圖畫或文字寫在學習單的正中間。
- (三) 算一算：每做到一件事可以得到 20 分，算一算自己可以得到幾分呢？
- (四) 討論：為最愛的人服務有什麼好處？對彼此的感情有什麼幫助？

三、綜合活動：（10 分鐘）

1. 分享與肯定：經由自畫像、我最愛的人、愛的框框等活動後，讓小朋友學習愛自己、愛別人，並且能藉由具體的表達，如語言、行動服務、關心、照顧……等，讓所有的人感受到自己的關懷。
2. 概念統整：由於人際互動的需求，自己必須學會與人互動的方法，尤其是兩性的互動，和父母親、兄弟姐妹、同學間，一定都有同性或異性間的相處，因此不因「性別」而有所差異，都能真切、誠摯的表達自己的情感與關懷。

二、主要活動：

(一) 活動一「自畫像」：從自己的外觀了解自己，並接納自己可愛的一面。

(二) 活動二「我最愛的人」：學習表達關懷與感謝的話，並且要讓對方知道，所以要請學童實際練習與操作。

(三) 活動三「愛的框框」：學習對人具體的服務，以表達彼此的關愛，特別強調以行動表達關愛。至於計算分數不過是趣味性的處理，小朋友如果可以提出更多的方法來關心別人，分數即使超過一百分，也是無妨。

三、綜合活動：指導學童能具體表達自己對他人的關懷與服務。

自^己畫^的像^一這^就是^我！

拿^一面^鏡子[，]對^鏡子^裡的^自己^笑一^笑，扮^一扮^鬼臉[，]畫^出最^可愛^的自^己！



我最愛的人

在這個世界上，我最愛的人
和_____



1.

2.

愛的框框

小朋友，想一想，你會為你愛的人做什麼事？做到的部份，請你塗上顏色。算算看，你給他（她）的愛得幾分喔！

幫他（她）做事 （20分）	送卡片給他（她）（20分）
關心他（她） （20分）	自己寫（20分） 東西（20分）
我得到 _____ 分	