

南投縣法治國小114學年度第一學期期初校務會議

(家庭教育相關)

壹、時間：114年9月10日

貳、地點：法治國小多功能教室

參、主席：梁志強 代理校長

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、各處室報告

一、教導處報告：

(一) 司孟儒-專任教師

本校在本學年度致力於深耕家庭教育，從「溝通對話」、「資源支持」到「關係修復」，建構一個以學生為核心、家庭為根基、學校為後盾的三向支持系統。以下為本校家庭教育主要推動成果整理：

1. 以溝通為橋，建立親師信任與共育默契

本校持續透過班級家長座談會、個別晤談與家長學堂等方式，搭起親師間對話的橋樑。教師不僅分享課程與教學理念，更鼓勵家長參與孩子的學習歷程，並透過共讀計畫、親子挑戰任務等設計，讓家長從「旁觀者」成為「參與者」。此外，親職講座主題亦隨學生發展調整，聚焦於「自律力培養」、「正向教養」與「情緒理解力」，有效協助家長強化教養策略。根據回饋調查，八成以上家長表示參與後更能理解孩子在校狀況，並願意與教師主動溝通。

2. 以資源為軸，打造可即時運用的家庭教育支持網

我們將家庭教育推動數位化，運用班級Line群組與雲端資料庫，定期推送育兒小誌、心理健康提醒、親子互動遊戲等內容，讓家庭教育成為家長生活中「看得見、用得到、願參與」的一環。除了學校端提供的專業內容，也鼓勵家長互相分享成功經驗，增進社群內的實務交流。教師在日常溝通中，也會視學生狀況推薦適合的資源與機構，包含心理諮商、社區親職支持團體等，協助家長有效回應孩子的情緒與行為需求。

3. 以關係為本，營造身心健康與家庭韌性的支持文化

我們深知家庭氣氛對孩子發展的重要性，因此推動「家庭關係觀察回饋制」，鼓勵教師主動了解學生家庭互動情形，並於需要時提供諮詢、輔導與轉介服務。在實務中，我們成功介入多起親子溝通困難與情緒管理議題，協助家庭逐步修復信任、重建連結。透過定期個別輔導與家長會談，不僅提升家庭功能，也讓孩子在愛與尊重中重拾自信。今年度共完成12件家庭個案關懷，並觀察到學生學習動機、情緒穩定度有明顯提升。

4. 未來展望：

本校將持續推進「親師生三向支持網絡」的建構，強化教師親職知能、擴充家庭教育資源，並促進家庭成為孩子情感的避風港與品格成長的沃土。我們相信，當家庭與學校齊心，孩子的每一步都能更加穩健踏實。

（二）波吉·達納-教導主任

家庭教育是孩子穩定發展的根基，而教師的積極參與則是成功推動家庭教育的關鍵。本校期望透過「溝通聯繫、資源共建、支持關懷」三大行動主軸，建構一個親師合作的正向生態，提升每一位學生在家庭與學校之間的整合學習經驗。以下為本學年度家庭教育推動的具體方向與教師參與重點：

1. 強化親師對話：落實雙向溝通與合作

教師是連結家庭與學校的重要橋梁，請各位導師持續定期與家長保持聯繫，不僅反映學生在校的學習與行為表現，也主動了解學生在家庭中的情緒與生活狀況。藉由聯絡簿、電話、Line群組及家長面談等多元溝通方式，促進雙向理解。此外，配合本校舉辦的家長會、座談會及家庭教育宣導活動，請教師們積極參與並提供專業建議，協助家長了解孩子在不同年齡階段的發展需求與教養方式，讓親師之間建立信任、形成共識。

2. 建構資源平台：共學共享家庭教育智慧

本學期我們將規劃建置「家庭教育資源平台」，整合教師、輔導團隊與社會專業力量的實務經驗。平台將分享教育部與地方家庭教育中心提供的優質資源，包括書籍導讀、親職文章、親子活動設計、教育影片與專家講座資訊。請各位老師協助蒐集與推薦實用內容，並在班級群組中轉發適合的資訊給家長，形成可持續使用的家庭教育知識網。同時，也歡迎老師們將自身教學中觀察到的親職建議或育兒心得，簡要紀錄與分享，豐富平台內容並促進家長與教師共同成長。

3. 落實支持機制：進行關懷訪談與輔導轉介

對於有特別需求的學生與家庭，教師的細心觀察與即時回應至關重要。請導師依

學生實際情況，進行彈性化的家庭訪視或親職會談，深入了解家庭背景與教養困難。訪談中請特別留意家長的情緒反應與需求表達，必要時可提供正向建議或轉介至學校輔導室協助處理。

針對家庭功能較弱或親職壓力明顯的個案，亦可邀請參加即將舉辦的家庭教育講座，透過專業講者的引導與互動，讓家長獲得具體可行的支持與啟發。這些措施有助於提前預防學生適應困難與情緒問題的惡化，營造孩子更穩定的成長環境。

4. 結語：

家庭教育的推動需要學校全體教師的共同參與與支持。我們相信，當親師攜手、資源共享、關懷落實，就能真正建立一個溫暖而堅實的教育網絡，讓每個孩子都能在愛與理解中安心成長、自在發光。

四、校長報告及回應：

家庭，是孩子生命中最早也是最長久的學習場域；父母，更是孩子人格啟蒙與情感安全的第一任導師。在教育現場的實務經驗中，我們不斷看見：當家庭教育與學校教育攜手同行，孩子的發展才能更穩定、完整。為落實全人教育，我們特別提出家庭教育的三大核心價值，邀請所有教育夥伴一同重視並實踐：

1. 共築孩子全人發展的基石

學校傳授的是知識、技能與學習策略，而家庭所提供的，則是孩子成長中不可或缺의價值觀養成、行為模式與生活態度。兩者不是分工，而是互補。良好的家庭教育能夠在學校教學之外，持續深化孩子在情緒管理、自律能力、責任感與人際互動上的發展。當孩子在家中被理解、在學校被引導，身心就能在雙軌支持下健全成長。

2. 打造孩子內在安全與情感連結的根

在不確定的世界中，家庭是孩子最穩定、最持久的情感依靠。家庭教育的本質，不只是教導孩子「該怎麼做」，更在於陪伴孩子「成為怎樣的人」。父母的理解、鼓勵與接納，能為孩子建立內在安全感，讓他們更有勇氣面對挑戰、更願意表達需求。研究與教學經驗皆指出：有穩定家庭情感支持的孩子，在學習投入度、抗壓性與心理健康表現上皆相對突出。

3. 激發學習潛能與品格實踐的力量

家庭教育是品德與習慣養成的起點。孩子從家庭中觀察並模仿父母的言行，內化為自身的行為準則與世界觀。因此，當家長願意參與孩子的教育過程，例如與孩子共讀、討論學校課業、關心其學習歷程，不僅能提升學習成效，更有助於孩子建立目標感與責任心。同時，家庭中展現出的尊重、誠實、同理等價

值，也將深植孩子日後的待人處事之中。

4. 結語：

教育，不只在教室裡發生；真正影響孩子一生的，是家與校如何共同守護孩子的成長軌跡。讓我們攜手家長，打造一個理解、支持與共學的環境，讓每個孩子都能在愛中學習，在關懷中綻放，在合作中奔向更光亮的未來。

記錄人員：司孟儒/專任教師